

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
« 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ

«Нововникольская ООШ»

_____ Т.А.Прохорова

Приказ №78 от «31 » августа 2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная
общеразвивающая программа**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Новоникольская основная общеобразовательная школа»

Альметьевского муниципального района

Республики Татарстан

2022-2027 годы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа

Содержание.

1. Пояснительная записка	2 стр
2. Характеристика кадрового состава	3 стр
3. Материально-техническая и учебно-методическая база	3 стр
4. Содержание дополнительного образования школы.....	4стр
4.1. краеведческая направленность	4 стр
4.2. Физкультурно-спортивная направленность	5 стр
4.3. Естественнаучная направленность	.6 стр
4.4. Техническая направленность	7 стр
4.5. Социально-педагогическая направленность	7 стр
4.6. Художественная направленность.....	8 стр
5.Нормативно-правовая база системы дополнительного образования.....	9 стр
6. Учебный план.....	10 стр
7. Программа дополнительного образования в 2023-2024 учебном году включает в себя следующие направленности:.....	11 стр
8. Ожидаемые результаты	12 стр

1. Пояснительная записка.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

Цель программы: удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей, создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- обеспечение гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового воспитания учащихся;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация содержательного досуга учащихся;
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные **принципы:**

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

2. Характеристика кадрового состава

На сегодняшний день школа укомплектована кадрами на 100%. Работу с детьми по дополнительному образованию осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из педагогических работников.

- Численность педагогических работников – всего 8
- из них штатные педагогические работники - 6
- педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства- 2

В школе функционирует профессиональный стабильный преподавательский коллектив.

Ежегодно ведется работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), конкурсов профессионального мастерства.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

3. Материально-техническая и учебно-методическая база.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования. В образовательном учреждении созданы условия, в соответствии с СанПиН. ОУ имеет автономную систему оповещения при пожаре. Пришкольные территории благоустроены. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность, свидетельство об аккредитации.

Общее количество учебных кабинетов– 7

Библиотека обладает общим фондом – художественная литература -8344, справочная литература - 644, отраслевая литература - 2580, учебные пособия на электронных носителях - 158, учебники - 3840.

Соотношение компьютер - учащийся составляет 9/70

Количество рабочих мест для учащихся – 9

Количество рабочих мест для учителей – 9

Количество рабочих мест для библиотекаря – 1

Мультимедийных проекторов –7 шт.

Интерактивных досок- 1 шт.

4. Содержание дополнительного образования школы.

Учебные занятия по дополнительному образованию в МБОУ «Новоникольская ООШ» в 1-4 классах начинаются 1 сентября и заканчиваются в 1 классе – 25 мая, 2-4 классы - 25 мая; в 5-9 классах занятия начинаются 1 сентября и заканчиваются, в 9 классе- 25 мая, 5-8 – 25 мая. Комплектование групп 1-ого года обучения проводится с 1 по 3 сентября. Дополнительное образование (объединения, секции) проводятся с 13.00 до 16.00 в соответствии с расписанием, утвержденным директором МБОУ «Новоникольская ООШ». Продолжительность работы: 45 минут - занятие, перерыв 10 минут для отдыха детей между каждым занятием. (**СанПиН 2.4.2.2821-10.** - санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей).

В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм занятий: экскурсии, походы, соревнования, работа сборных творческих групп, учебно-тренировочные сборы и др.

Развитие системы дополнительного образования детей в МБОУ «Новоникольская ООШ» становится по-настоящему эффективным, так как дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям школьников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Все педагоги дополнительного образования работают по программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, в соответствии с природными склонностями и способностями.

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

- краеведческая,
- физкультурно-спортивная,
- естественнонаучная,
- техническая,
- социально-педагогическая ,
- художественная.

4.1. Краеведческая направленность

Целью краеведческой направленности является изучение исторического и культурного наследия своего села, района, семьи; вовлечение учащихся в активную познавательную поисково-исследовательскую деятельность; углубление и расширение знаний о своей малой Родине. Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- формирование знаний о родном крае, его истории, традициях и культуре, знаний об истории своей семьи;
- обучение учащихся азам научного поиска, ознакомление с методами исторического исследования;

- развитие интереса к родному краю, его истории и исторической науке, с целью углубления знаний;

4

- развитие творческих способностей, инициативы, самостоятельности, нравственной культуры;

- воспитание у школьников нравственности, патриотизма, бережного отношения к природному, историческому наследию родного края, сохранению исторической памяти;

- воспитание гордости за свою малую родину, уважения к далеким предкам, к делам и трудам наших современников, гордости за успехи и достижения земляков.

Структуру краеведческого направления входят объединения «Краеведческий»

4.2. Физкультурно-спортивная направленность.

Целью физкультурно-спортивного направления заключается в содействии физическому развитию детей и подростков, воспитанию гармонично развитых личностей, обучении знаниям, умениям и навыкам игры в баскетбол, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;

- закаливание организма учащихся, повышение общей физической подготовки;

- укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости, силы, выносливости;

- развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования необходимо игрового навыка, обучение и совершенствование основ техники и тактики игры в футбол;

- выполнение нормативных требований по общей и специальной физической подготовки;

- приобретение навыка в организации и построении учебно-тренировочных занятий и соревнований;

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;

- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;

- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха;

- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;

- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни;

- развитие логического мышления, способности рассчитывать, прогнозировать и предугадывать ситуацию.

В структуру физкультурно-спортивной направленности входят следующие объединения:

1. «Баскетбол».
2. «Веселая гимнастика».

4.3. Естественнонаучная направленность.

- Основная цель естественнонаучного направления – расширение знаний обучающихся в рамках образовательных областей, способствует развитию и поддержке интереса учащихся к деятельности определенного направления, дает возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы и создает, условия для всестороннего развития личности.
- Ознакомление учащихся с богатством и разнообразием цветочных и декоративно-лиственных растений, размещением растений в интерьере, сообщение необходимых сведений для успешного выращивания растений.
- Разведение растений для озеленения школы, сбор семенного материала, выращивание рассады для оформления школьной территории.
- Воспитание трудолюбия, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности;
- Получение опыта применения знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Приоритетными задачами являются:

- - образовательные: способствовать самореализации в изучении конкретных тем , развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению, знакомить кружковцев с последними достижениями науки;
- Познакомить с разнообразием цветочно-декоративных растений, с их биологическими особенностями;
- Систематизировать и закрепить имеющиеся знания по ботанике;
- Продолжить формирование определённых умений и навыков по выращиванию и уходу за растениями, закрепить их на практике;
- Развивать навыки использования цветочно-декоративных растений для внутреннего оформления помещений и территорий вокруг них.

- воспитательные: воспитание уважения к творцам науки и техники, воспитание убежденности в возможности познания законов природы;

-развивающие: развитие умений и навыков учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, умений практически применять физические знания в жизни. Повышение культуры общения поведения

Ожидаемый результат: - навыки к выполнению работ исследовательского характера;

- навыки работы с дополнительными источниками информации, профессиональное самоопределение.

6

Структура естественнонаучной направленности представлена следующим образом:

1. «Юный физик»
2. «Юный цветовод»

4.4. Техническая направленность

Программы данного направления способствуют профессиональной ориентации подростков и их подготовке к получению специальности технического профиля, дает возможность оценить свои перспективы в этой области.

Актуальность данной программы заключается в соединении умственного и физического творческого труда, которое является одной из основ здорового и долговременного образа жизни человека; в объединении традиций русского народа в изготовлении декоративно-прикладных изделий из древесины и реализации творческой индивидуальности каждого обучающегося; элементов технологии плетения из лозы, мозаики, резьбы по дереву.

Цель данной программы – сформировать устойчивую мотивацию к познанию окружающего мира природы с помощью обучения детей творческой, вдумчивой работе с деревом – одним из самых любимых, распространенных материалов для декоративно-прикладного творчества.

В структуру технической направленности входит следующий кружок

«Резьба по дереву»

4.5. Социально-педагогическая направленность

Основная цель социально-педагогического направления – формирование у подростков приемов и навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию. Данная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Приоритетными задачами являются:

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор учащихся;

-формировать мотивацию к познанию и творчеству;

7

- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

Воспитательные:

- формировать гражданскую идентичность, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну; помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность;
- формировать активную жизненную позицию;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Структура социально-педагогической направленности представлена следующим образом:

«Improve your English»

4.6. Художественная направленность.

Целью художественной направленности является воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта;
- развитие творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей;
- освоение практических приемов и навыков изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции).

В целом занятия в объединениях художественной направленности способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

Структура художественной направленности представлена следующим образом:

1.«Вокальный кружок»

5. Нормативно-правовая база системы дополнительного образования

- Конвенция о правах ребёнка (Утверждена генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г.)
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Закон «Об образовании в РФ» Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507-р;
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008г. № 1662-р;
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей. Постановления Правительства РФ от 07.03.1995г (в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.02.1997 N 212, от 08.08.2003 N 470, от 01.02.2005 N 49, от 07.12.2006 N 752, от 10.03.2009 N 216);
- Устав МБОУ «Новоникольская ООШ» Альметьевского муниципального района РТ.
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 20 мая 2003 года № 28-51-396/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей».
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки Российской Федерации от 11.12. 2006 г. № 06-1844 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
- Учебный план МБОУ ««Новоникольская ООШ» Альметьевского муниципального района РТ по дополнительному образованию.

6. Учебный план

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ «Новоникольская ООШ» Альметьевского муниципального района РТ на 2023-2024 учебный год

В МБОУ «Новоникольская ООШ» сложилась система воспитательной работы, которая является неотъемлемой частью учебного процесса, помогает развитию детей разного интеллектуального уровня и социализации личности школьника, основными **целями дополнительного образования** являются:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- распространение инновационного опыта работы по дополнительному образованию детей;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- профилактика безнадзорности и беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи дополнительного образования:

- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с обучающимися школы с учетом возраста обучающихся, особенностей их социокультурного окружения;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- создание условий для удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- обеспечение личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения обучающихся;
- воспитание у школьников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- развитие творческих способностей каждого ребёнка;
- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании, организуемом в школе.

При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

10

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 1, 2, ступеней школы.

Сроки реализации программ дополнительного образования также различны: от 1 до 4 лет обучения.

Режим занятий объединений обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Формы занятий - игра, диспут, экскурсия, проектный опыт, исследовательский маршрут, сравнительный анализ, коллективное творческое дело и др.

- **Программа дополнительного образования в 2023-2024 учебном году включает в себя следующие направленности:**
- краеведческая,
- физкультурно-спортивная,
- естественнонаучная,
- техническая,
- социально-педагогическая
- художественная.

Отчетная деятельность в объединениях проходит в виде организации выставок, концертов, участия ребят в соревнованиях, конкурсах и проектах. В дополнительном образовании ожидаемые результаты не поддаются точной и фиксированной проверке, которую можно было бы выразить рядом количественных показателей. Речь может идти только о качественном анализе изменений, происходящих с воспитанниками. Данные для подобного анализа собираются на основе наблюдений руководителей объединений, собеседований с классными руководителями, с учителями-предметниками, родителями учащихся.

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения:

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях)
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.)
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость)
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

Посредством блока дополнительного образования в школе создается воспитательно-образовательное пространство, новое качество школьного образования и воспитания, новые возможности для социализации и сознательной профориентации учащихся.

11

МБОУ «Новоникольская ООШ» имеет необходимую материально-техническую и методическую базу для дальнейшего развития системы дополнительного образования.

Учебный план системы дополнительного образования ОУ сформирован на основе нормативно-правовой основы, упомянутой выше, а так же соответствует требованиям, установленными СанПиН 2.4.2.2821-10. Занятия проводятся во вторую половину учебного дня, распределение часов занятий зависит от конкретной программы, наполняемость групп также регламентирована соответствующими инструкциями.

Контингент учащихся дополнительного образования :

I уровень – 1-4 классы (7 до 10 лет)

II уровень – 5-9 классы (11- 16 лет)

Направленность	Количество групп	Класс	Кол-во детей	Часы в неделю
Краеведческая направленность	1	7-8	15	1
Физкультурно-спортивная направленность	2	1-5, 6-9	29	2
Естественнонаучная направленность	2	1, 9	20	1
Художественная	2	1-4, 5-8	60	2
Техническая	1	5-8	11	1

7. Ожидаемые результаты

7.1. Ожидаемые результаты реализации программы объединения «Краеведческий кружок»

- знание информации о знаменитых земляках;
- умение анализировать художественные произведения;
- умение участвовать в беседах-дискуссиях, выражать собственное мнение;
- формирование у учащихся национального самосознания, пробуждение желания добросовестного служения «малой» Родине;

- воспитание стремления изучать духовное богатство своего народа, вносить посильных вклад в его развитие и сохранение.

7.2. Ожидаемые результаты реализации программы объединения «Баскетбол»; «Веселая гимнастика»:

12

- формирование здорового жизненного стиля у участников объединения;
- повышение эмоционального, психологического, физического благополучия;
- формирование базовых знаний, умений и навыков игры в баскетбол
- умение совместно разбирать игры
- выработать навыки судейства игры баскетбол.
- знание способов организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правил использования спортивного инвентаря и оборудования;
- умение проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- соблюдение правил безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, умение оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях.

7.3. Ожидаемые результаты реализации программы объединения «Юный физик»:

- навыки к выполнению работ исследовательского характера;
- навыки работы с дополнительными источниками информации, профессиональное самоопределение.

7.4. Ожидаемые результаты реализации программы объединения «Improve your English»

- различать звуки слышать долготу и краткость ритм, ударение;
- понимать элементарные высказывания на слух в естественном темпе, указания педагога, связанные с ведением урока, небольшие стихи и песни в звукозаписи.
- правильно произносить звуки, слова, словосочетания и предложения, имитировать интонацию, логическое ударение;
- уметь сочетать данное слово с уже известными словами, делать короткие высказывания;
- уметь реагировать на вопрос собеседника - диалогическая речь, делать несложные высказывания – монологическая речь;

7.5. Ожидаемые результаты реализации программы объединения «Резьба по дереву»:

- различать породы деревьев, развивать фантазию, память;

- уметь работать с инструментом

7.6. Ожидаемые результаты реализации программы объединения «Юный цветовод»:

- применять биологические и экологические знания о цветочных и декоративно-лиственных растениях на практике;

-определять предлагаемое растение;

13

-работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями

-применять правила безопасности труда;

-изготавливать флористические поделки, картины и др.;

-вырабатывать и отстаивать свою точку зрения.

7.7. Ожидаемые результаты реализации программы объединения «Вокальный кружок»:

- знание видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, клей), их свойства и названия; названий и назначение ручных инструментов и приспособлений, шаблонов, правил работы ими; технологической последовательности изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка; способов разметки: сгибанием, по шаблону;

- умение реализовывать творческий замысел в контексте (связи) художественно-творческой и трудовой деятельности; под контролем учителя организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы, правильно работать ручными инструментами.

8. Формы подведения итогов реализации дополнительных образовательных программ.

Подведение итогов реализации дополнительных образовательных программ объединений является неотъемлемой частью образовательного процесса и имеет целью повышение его результативности, а также уровня профессионализма педагогических работников.

Основное содержание подведения итогов реализации дополнительных образовательных программ – выявление соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам реализации дополнительных образовательных программ.

В МБОУ «Новоникольская ООШ» используются различные формы подведения итогов реализации дополнительных образовательных программ.

8.1. Формой подведения итогов реализации программы объединения «Краеведческий» являются подготовка и показ театрального представления, написание реферата, подготовка презентаций.

8.2. Формой подведения итогов реализации программы объединения «Баскетбол» является участие команды объединения в соревнованиях по баскетболу различного уровня.

8.3. Формой подведения итогов реализации программы объединения «Веселая гимнастика» являются участие в мероприятии «Веселые старты», проведение итогового спортивного праздника.

8.4. Формой подведения итогов реализации программы объединения «Юный физик» являются участие в предметных олимпиадах и конкурсах, проведение тестирования, аналогичного ОГЭ.

13

8.5. Формой подведения итогов реализации программы объединения «Резьба по дереву» являются выставка поделок, участие в очных и заочных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

8.6. Формой подведения итогов реализации программы объединения «Юный цветовод» являются выставка работ участников объединения; участие в конкурсах различного уровня.

Лист согласования к документу № 122 от 30.11.2023
Инициатор согласования: Прохорова Т.А. Директор школы
Согласование инициировано: 30.11.2023 01:25

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Прохорова Т.А.		 Подписано 30.11.2023 - 01:25	-